

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования**

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**(Финансовый университет)**

**Уральский филиал Финуниверситета**

**Кафедра «Социально-гуманитарные и естественно-научные дисциплины»**

**ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **РИТОРИКА**

**Рабочая программа дисциплины  
для подготовки бакалавров заочная форма,  
обучающихся по направлению подготовки  
42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»,**

**Профиль: Интегрированные коммуникации  
год утверждения программы: 2021**

**Разработчик рабочей программы дисциплины: Согдаев В.В.**

*Одобрено кафедрой «Социально-гуманитарные и естественно-научные дисциплины»  
протокол № 01 от 01 сентября 2022 г.*

**Челябинск, 2022**

## Содержание Приложения

### 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций с указанием индикаторов) их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-1	Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей.	<p>1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.</p> <p>2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.</p> <p>3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах</p>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности развития природы;</li> <li>- межкультурное разнообразие общества</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически воспринимать, анализировать и оценивать информацию, факторы и механизмы развития природы, межкультурного разнообразия;</li> <li>- анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности;</li> <li>- использовать различные философские методы для анализа тенденций развития современного общества, философско-правового анализа</li> </ul> <p><b>Знать:</b> основные философские понятия и категории, закономерности</p> <p><b>Уметь:</b> использовать навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности функционирования человека, природы и общества;</li> <li>- социально-исторический и этический контекст</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с различными массивами информации;</li> <li>- выявлять закономерности функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах</li> </ul>

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)**

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр (модуль) 6 (в часах)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>33.е/ 108</b>	<b>3 з.е/108</b>
<b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<i>Лекции</i>	<b>4</b>	<b>4</b>
<i>Семинары, практические занятия</i>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Вид текущего контроля	Эссе	Эссе
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

**5.2 Учебно-тематический план**

№п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоёмкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Сам. работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия	Занятия в интерактивных формах		
1.	Введение в риторику	20	-	-	-	-	20	доклад, дискуссия, кейс
2.	История возникновения и развития риторики	20	-	-	-	-	20	доклад
3.	Классический риторический канон	10	-	-	-	-	10	дискуссия, кейс
4.	Типология речи	12	2	1	1	1	10	доклад
5.	Аргументация речи	12	2	1	1	1	10	доклад, дискуссия, кейс
6	Культура речи	12	2	1	1	1	10	дискуссия, кейс
7	Техника речи	12	2	1	1	1	10	дискуссия, кейс
8	Подготовка речи. Технология публичного выступления.	10	-	-	-	-	10	дискуссия, кейс
	В целом по дисциплине	108	8	4	4	4	100	Согласно учебному плану: эссе
	Итого, в %					50		

## 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

УК-1 Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей.

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкалы оценивания
1.Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.	<b>Знать:</b> - закономерности развития природы; - межкультурное разнообразие общества <b>Уметь:</b> определять круг источников для формирования мировоззренческой оценки	Пороговый уровень
	<b>Знать:</b> - закономерности развития природы; - межкультурное разнообразие общества <b>Уметь:</b> критически воспринимать, анализировать и оценивать информацию, факторы и механизмы развития природы, межкультурного разнообразия	Продвинутый уровень
	<b>Знать:</b> закономерности развития природы; - межкультурное разнообразие общества роли личности в истории; закономерности развития общества, государства и личности <b>Уметь</b> критически воспринимать, анализировать и оценивать информацию, факторы и механизмы развития природы, межкультурного разнообразия; - анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности; - использовать различные философские методы для анализа тенденций развития современного общества, философско-правового анализа	Высокий уровень
2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> основные философские понятия и категории, <b>Уметь:</b> критически оценивать и использовать информацию для анализа и аргументированной оценки основных фактов истории и общественной жизни	Пороговый уровень
	<b>Знать:</b> закономерности основные философские понятия и категории, закономерности основные закономерности развития общества, государства, принципы исторического анализа <b>Уметь:</b> использовать навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности;	Продвинутый уровень
	<b>Знать</b> закономерности основные философские понятия и категории, закономерности основные закономерности развития общества, государства, принципы исторического анализа для выработки научно обоснованных выводов о событиях, процессах, явлениях российской истории; способы и методы использования навыков философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности. <b>Уметь</b> использовать навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности	Высокий уровень

3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах	<b>Знать:</b> теоретические основы общественных наук, специфику познания <b>Уметь:</b> работать с различными массивами информации	Пороговый уровень
	<b>Знать:</b> теоретические основы общественных наук, специфику познания, методы и специфику работы с информацией, <b>Уметь:</b> работать с различными массивами информации, выявлять закономерности функционирования общества и человека, природы в различных контекстах	Продвинутый уровень
	<b>Знать:</b> закономерности функционирования человека, природы и общества; социально-исторический и этический контекст <b>Уметь:</b> работать с различными массивами информации; выявлять закономерности функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах	Высокий уровень

### Этапы формирования компетенций

№ темы дисциплины	Тематика занятий	Код компетенции	Наименование оценочного средства	Конкретизация компетенции (знания, умения, навыки)
Тема 1	Тема 1. Введение в риторику.	УК-1	Обсуждение проблемных вопросов. Дискуссия по актуальным вопросам темы	Знать: теоретические основы общественных наук, специфику познания, методы и специфику работы с информацией,  Уметь: работать с различными массивами информации
Тема 2	Тема 2. История возникновения и развития риторики.	УК-1	Обсуждение проблемных вопросов. Дискуссия по актуальным вопросам темы	Знать: закономерности основные философские понятия и категории, закономерности основные закономерности развития общества, государства, принципы исторического анализа Уметь: работать с различными массивами информации
Тема 3	Тема 3. Классический риторический канон.	УК-1	Обсуждение проблемных вопросов. Тестовые задания. Дискуссия по актуальным вопросам темы	Знать: закономерности основные философские понятия и категории, закономерности основные закономерности развития общества, государства, принципы исторического анализа Уметь: работать с различными массивами информации
Тема 4	Тема 4. Типология речи.	УК-1	Обсуждение проблемных вопросов. Тестовые задания. Дискуссия по актуальным вопросам темы.	Знать: закономерности основные философские понятия и категории, закономерности основные закономерности развития общества, государства, принципы исторического анализа Уметь: работать с различными массивами информации
Тема 5	Тема 5. Аргументация речи	УК-1	Обсуждение проблемных вопросов. Тестовые задания. Дискуссия по актуальным вопросам темы.	Знать: закономерности основные философские понятия и категории, закономерности основные закономерности развития общества, государства, принципы исторического анализа Уметь: работать с различными массивами информации

Тема 6	Тема 6. Культура речи.	УК-1	Обсуждение проблемных вопросов. Тестовые задания. Дискуссия по актуальным вопросам темы.	Знать: закономерности основные философские понятия и категории, закономерности основные закономерности развития общества, государства, принципы исторического анализа Уметь: работать с различными массивами информации
Тема 7	Тема 7. Техника речи.	УК-1	Обсуждение проблемных вопросов. Тестовые задания. Дискуссия по актуальным вопросам темы.	Знать: закономерности основные философские понятия и категории, закономерности основные закономерности развития общества, государства, принципы исторического анализа Уметь: работать с различными массивами информации
Тема 8.	Тема 8. Подготовка речи. Технология публичного выступления.	УК-1	Обсуждение проблемных вопросов; Тестовые задания. Дискуссия по актуальным вопросам темы.	Знать: закономерности основные философские понятия и категории, закономерности основные закономерности развития общества, государства, принципы исторического анализа Уметь: работать с различными массивами информации

### Шкала оценки сформированных компетенций

Код компетенции	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-1	Эссе, Обсуждение вопросов тест	Эссе, Обсуждение вопросов Тест	Эссе, Обсуждение вопросов Тест